

## *PROGETTO SCUOLA PRIMARIA CLASSI 3°*

Ciascuno dei moduli seguenti, presentati con una loro specifica consequenzialità didattica, può essere sviluppato ed approfondito al suo interno in più lezioni, per un totale di dodici lezioni per classe, mantenendone la logica continuità.

Ogni modulo inoltre è presentato e realizzato attraverso una "traccia base" che lascia agli istruttori la possibilità di sviluppare autonomamente gli obiettivi prescelti.

### Obiettivi Generali:

- Scoprire, conoscere e gestire il corpo e le sue parti per poter agire esprimere e comunicare.
- Acquisizione e perfezionamento degli schemi motori di base.
- Miglioramento e affinamento delle capacità senso percettive.
- Acquisizione e perfezionamento delle capacità coordinative.
- Creare situazioni stimolo per favorire l'acquisizione di abilità di base.
- Stimolare le esperienze motorie più ampie con attività ludiche .
- Miglioramento delle capacità relative-affettivo-sociali.
- Acquisizione di corretti comportamenti nei vari aspetti ludici e di confronto con gli altri.
- Abitudine al movimento come stile di vita.
- Educazione al saper giocare con gli altri.
- Miglioramento delle capacità individuali di "fair play".

Si cercherà di sviluppare gli schemi motori di base e le varie capacità percettive, coordinative e condizionali attraverso semplici esercitazioni proposte attraverso varie forme e livelli di gioco che da semplici e facili si faranno sempre più complesse e variegate in modo tale da arricchire gradatamente il patrimonio motorio del bambino.

Sarà utilizzato il metodo globale in forma ludica fino a giungere ad una motricità consapevole.

### • **1° Modulo** (Ottobre/ Novembre/Dicembre)

E' dedicato all'acquisizione e miglioramento degli schemi motori di base (saper correre, saltare, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi), allo sviluppo dell'equilibrio, al miglioramento delle capacità relazionali ed affettive (saper stare e giocare con gli altri) e il mezzo prevalentemente usato sarà il gioco che offrirà tutti gli spunti formativi necessari per la crescita educativa del bambino.

### • **2° Modulo** (Gennaio/Febbraio)

Si cercherà di continuare nell'approfondimento degli schemi motori attraverso giochi di gruppo e percorsi, inserendo gradualmente le nuove conoscenze motorie.

### • **3°/4° Modulo** (Marzo/Aprile)

Costruzione e sperimentazione di più percorsi tra i quali: percorsi a staffetta e giochi di squadra che possano favorire lo sviluppo del vivere insieme e l'integrazione delle diversità.

Le ultime 2 lezioni saranno dedicate alla preparazione delle attività da inserire nei GSS da concordare con le insegnanti coinvolte nel progetto.