

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	IORI MARCO
E-mail	marcoiori@comune.rubiera.re.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	16/04/88

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|---|---|
| • Date | 20/08/2018 – in corso |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Comune di Rubiera, via Emilia Est 5, Rubiera RE |
| • Tipo di azienda o settore | Comune di Rubiera (RE) |
| • Tipo di impiego | Coordinatore Pedagogico |
| • Principali mansioni e responsabilità | <p>Coordinamento e gestione di servizi educativi 0-6 comunali (nidi d'infanzia, scuole dell'infanzia, servizi educativi territoriali).</p> <p>Coordinamento di servizi educativi 0-18.</p> <p>Membro attivo e promotore del coordinamento pedagogico distrettuale e territoriale.</p> <p>Supporto organizzativo/gestionale e pedagogico dei gruppi di lavoro: cura della formazione in servizio, della documentazione, della progettazione educativa, del rapporto con le famiglie, dei progetti individualizzati di inclusione, promozione di uno spirito innovativo, di sperimentazione e di ricerca.</p> <p>Gestione delle dinamiche di gruppo all'interno dei gruppi di lavoro, con particolare attenzione alla comunicazione interna ed esterna.</p> <p>Valutazione del gruppo di lavoro educativo in merito agli obiettivi personali e del servizio educativo.</p> <p>Cura del rapporto con il territorio e con le diverse agenzie educative e culturali per un efficace lavoro di rete, con un focus legato alla continuità educativa orizzontale e verticale.</p> <p>Formatore nell'ambito di specifici corsi rivolti ad educatrici, insegnanti e collaboratrici (in particolare riguardo a tematiche legate all'outdoor education, all'organizzazione degli spazi e dei materiali all'interno di un contesto educativo, alla quotidianità alla scuola dell'infanzia, all'educazione alla cittadinanza attiva).</p> <p>Sostegno alla genitorialità: attraverso colloquio, incontri assembleari e formazione.</p> <p>Progettazione e supporto al buon funzionamento pedagogico e organizzativo dei servizi educativi, anche attraverso la collaborazione con gli uffici amministrativi competenti.</p> <p>Promozione di una cultura dell'infanzia.</p> <p>Funzione di sistema come promotore della rete dei servizi educativi, scolastici ed extrascolastici in connessione con altri servizi comunali, AUSL e servizi sociali .</p> |
| • Date | 02/12/13 – 19/08/2018 |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Comune di Bologna, Piazza Maggiore, 6, 40124, Bologna |
| • Tipo di azienda o settore | Istituzione Educazione e Scuola – Comune di Bologna |

- Tipo di impiego
 Coordinatore Pedagogico
- Principali mansioni e responsabilità
 Coordinamento di servizi educativi 0-6 (nidi d'infanzia, scuole dell'infanzia, servizi educativi territoriali).
 Supporto organizzativo/gestionale e pedagogico dei gruppi di lavoro: cura della formazione in servizio, della documentazione, della progettazione educativa, del rapporto con le famiglie, dei progetti individualizzati di inclusione, promozione di uno spirito innovativo, di sperimentazione e di ricerca.
 Gestione delle dinamiche di gruppo all'interno dei gruppi di lavoro, con particolare attenzione alla comunicazione interna ed esterna.
 Valutazione del gruppo di lavoro educativo in merito agli obiettivi personali e del servizio educativo.
 Cura del rapporto con il territorio e con le diverse agenzie educative e culturali per un efficace lavoro di rete, con un focus legato alla continuità educativa orizzontale e verticale.
 Formatore nell'ambito di specifici corsi rivolti ad educatrici, insegnanti e collaboratrici (in particolare riguardo a tematiche legate all'outdoor education, all'organizzazione degli spazi e dei materiali all'interno di un contesto educativo, alla quotidianità alla scuola dell'infanzia, all'educazione alla cittadinanza attiva).
 Sostegno alla genitorialità: attraverso colloquio e incontri assembleari.
 Progettazione e supporto al buon funzionamento pedagogico e organizzativo dei servizi educativi, anche attraverso la collaborazione con gli uffici amministrativi competenti.
 Promozione di una cultura dell'infanzia.
 Partecipazione al coordinamento pedagogico cittadino e al coordinamento pedagogico territoriale.
 Monitoraggio e funzione di accompagnamento dei servizi privati convenzionati con il Comune, all'interno del sistema formativo integrato.

- Date
 9/13 – 9/14
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 Augeo Cooperativa Sociale, via Meuccio Ruini, 74/d, 42124, Reggio Emilia (RE)
- Tipo di azienda o settore
 Cooperativa sociale impegnata nel settore dell'educazione
- Tipo di impiego
 Collaboratore
- Principali mansioni e responsabilità
 Collaborazione alla redazione di un progetto volto alla promozione dell'insegnamento della lingua inglese all'interno dei nidi d'infanzia e delle scuole dell'infanzia. Collaborazione alla stesura del manuale rivolto ad educatrici, insegnanti e genitori in merito al progetto "At home. Everywhere", stampato nel settembre 2014.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
 11/2010 - 03/2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Facoltà di Scienze della Formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 Pedagogia, Psicologia cognitiva, Psicologia dell'handicap e della riabilitazione, Psicologia dell'apprendimento, Filosofia, Storia, Psicologia delle opinioni e degli atteggiamenti, Capacità di progettazione e di ricerca in ambito sociale, Sociologia.
- Qualifica conseguita
 Laurea in Scienze Pedagogiche (LM – 85); Indirizzo: Scienze umane per la ricerca pedagogica
- Livello nella classificazione nazionale
 Laurea Magistrale
- Tipologia della tesi
 Tesi di ricerca
- Disciplina di riferimento
 Sociologia delle politiche educative
- Relatore
 Prof. Rita Bertozzi
- Titolo della tesi
 Ulisse al contrario: minori in fuga alla ricerca di una vita migliore
- Parole chiave
 Politiche sociali interviste Msna Bologna Modena Reggio Emilia Parma
- Votazione
 110/110 e lode e dignità di stampa

- Date 09/2007 - 11/2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Alma Mater Studiorum, Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Sociologia, Scienza politica, Storia contemporanea, Economia politica, Statistica.
- Qualifica conseguita Laurea in Sviluppo e Cooperazione internazionale
- Livello nella classificazione nazionale Laurea triennale
- Tipologia della tesi Tesi compilativa
- Disciplina di riferimento Storia e istituzioni dell'Africa sub-sahariana
- Relatore Prof. Anna Maria Gentili
- Titolo della tesi Thomas Sankara: una rivoluzione tra polvere e integrità
- Parole chiave Burkina Faso Thomas Sankara Storia africana Rivoluzione
- Votazione 104/110

- Date 09/2002 - 07/2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Classico "Ariosto-Spallanzani", Piazzetta Pignedoli, 2, 42121, Reggio Emilia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Competenze linguistiche, matematiche, storiche. Latino, Greco, Storia dell'arte. Lingua straniera (inglese).
- Qualifica conseguita Diploma di maturità classica
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Diploma di scuola secondaria superiore

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA **Italiano**

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura **Inglese** buono
- Capacità di scrittura **Inglese** buono
- Capacità di espressione orale **Inglese** buono
- Capacità di lettura **Francese** elementare
- Capacità di scrittura **Francese** elementare
- Capacità di espressione orale **Francese** elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Dal Settembre 1999 all'Ottobre 2011 ho intrapreso la mia esperienza nel mondo scout, prima come educando, poi, dal 2008, come educatore. Questa esperienza mi ha permesso di sviluppare, a partire dalle mie predisposizioni, buone competenze relazionali e comunicative. Mi ha dato modo di collaborare, di imparare a lavorare correttamente all'interno di un team e di vivere a stretto contatto con la natura (dalla quale sono convinto ci sia sempre da imparare). Ha inoltre stimolato la mia curiosità e il mio interesse per tematiche legate ad un corretto ed ecologico stile di vita, alla legalità, alla politica rivolta alla difesa del bene comune, al servizio nei confronti di chi è in situazioni di difficoltà, in sostanza: alla cittadinanza attiva (di cui l'educazione è un punto cardine). Ha inoltre sviluppato in me una grande attenzione all'ambito pedagogico, che ho successivamente approfondito a livello formativo. Durante questa esperienza ho avuto modo di sviluppare e approfondire le mie competenze relazionali nel campo della disabilità, ovvero nel rapporto con coetanei e minori portatori di handicap. Faccio parte, dal 2010, della redazione della rivista mensile Pollicino Gnus di Reggio Emilia e

questo mi permette di vivere il confronto tra diversi punti di vista per giungere ad un risultato univoco, ma condiviso.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

L'appartenenza ad un coordinamento pedagogico obbliga a sviluppare competenze organizzative e gestionali, soprattutto per quanto riguarda la relazione con gruppi di lavoro e l'analisi e la sintesi delle molteplici istanze che da essi pervengono.

Reputo di essere a mio agio in tale complessità, necessaria e naturale, e vivo con piacevolezza e curiosità la ricerca di soluzioni strategiche per la risoluzione delle problematiche emergenti.

La lunga esperienza scout, insieme alle successive esperienze di ricerca (nell'ambito della tesi di laurea e successivamente su incarico dell'Università Cattolica di Milano), è stata inoltre assai utile per l'acquisizione di competenze organizzative.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Ho una buona competenza dei principali programmi Microsoft (pacchetto Office, e OpenOffice) ed Apple, un'ottima capacità di navigazione on-line e di gestione di mail (Outlook Express e Mozilla Thunderbird).

Ho una buona competenza in ambito di montaggio di video (Adobe Premiere Pro).

PATENTE O PATENTI

Automobilistica (tipo B)

ULTERIORI INFORMAZIONI

AUTORIZZO IL TRATTAMENTO DEI DATI RIPORTATI AI SENSI DELL'ARTICOLO 13 DEL DECRETO
LEGISLATIVO 196/2003.

REGGIO EMILIA, 15/1/19